

# Standpunt IHP VO – IvOO-D

## Achtergrond

IvOO-diplomastroom is een school voor diplomagericht voortgezet speciaal onderwijs, gericht op leerlingen met internaliserende problematiek. Het betreft voornamelijk leerlingen met een autismespectrumstoornis of aanverwante problematiek. Op het IvOO kunnen de leerlingen de richtingen vmbo-basis, vmbo-kader en vmbo-tl volgen van leerjaar 1 tot en met het diploma. Daarnaast wordt onderwijs op havo-niveau aangeboden van leerjaar 1 tot en met 3. Op dit moment zitten er ongeveer 150 leerlingen op school. Leerlingen stromen in vanuit het regulier basisonderwijs, het speciaal (basis)onderwijs en vanuit het regulier voortgezet onderwijs. Gedurende het schooljaar is er met enige regelmaat sprake van instroom van leerlingen die vastlopen op een andere onderwijsplek. Om te kunnen starten op IvOO-diplomastroom, hebben leerlingen een toelaatbaarheidsverklaring nodig, die afgegeven wordt door het samenwerkingsverband. Zij maken een inschatting of een leerling inderdaad meer zorg nodig heeft dan het regulier onderwijs kan bieden en daardoor in aanmerking komt voor extra financiële middelen om zo plaatsing in het speciaal onderwijs te kunnen bewerkstelligen. IvOO-diplomastroom valt onder het bestuur van Mosalira.

Doel van ons onderwijs is om leerlingen voor te bereiden op een uitstroom naar het regulier onderwijs en zo voor te bereiden op zelfstandig functioneren in de maatschappij. Schakelen naar het regulier onderwijs kan zowel tussentijds als na het behalen van het diploma. Leerlingen stromen dan door naar een reguliere school voor voortgezet onderwijs of het mbo. Een klein percentage is uiteindelijk toch niet in staat om de overstap te maken; voor hen wordt een passend alternatief gezocht, zoals toeleiding naar arbeid. Om leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op het regulier onderwijs, proberen we waar mogelijk ons onderwijs zo regulier mogelijk aan te bieden. Zo krijgen de leerlingen verschillende docenten voor de verschillende vakken, volgen ze reguliere methoden en krijgen ze huiswerk en (reguliere) toetsen. Naast de diverse vakdocenten, heeft ook elke klas een mentor. Wel hebben alle leerlingen een vast lokaal, een vast rooster zonder leswisseling of uit uitval en klassen van maximaal 12 leerlingen.

Het personeelsbestand bestaat uit 28 leerkrachten, 8 onderwijsondersteuners, 3 intern begeleiders, een gedragswetenschapper, een conciërge, een adjunct-directeur en een algemeen directeur. Mede door de ontwikkelingen rondom passend en inclusief onderwijs is er sprake geweest van een sterke fluctuatie in het leerlingaantal. Na de start van IvOO-diplomastroom in 2008 is er sprake geweest van een groei, vervolgens is het leerlingaantal fors teruggelopen, maar vijf jaar geleden groeide het aantal leerlingen weer. Op dit moment is de leerlingpopulatie redelijk stabiel. De verwachte krimp door de invoering van passend onderwijs en het streven naar inclusie, is nog niet zichtbaar. Integendeel, we zien de laatste jaren een toename van leerlingen die wel starten in het regulier voortgezet onderwijs, maar daar vastlopen omdat ze meer zorg en ondersteuning nodig hebben dan het regulier voortgezet onderwijs kan bieden.

## Huisvesting door de jaren heen

2008-2009: start diplomastroom met 2 klassen, gehuisvest bij het IvOO op Severenstraat in Maastricht

2009-2010: verdere groei leerlingenaantal diplomastroom, huisvesting in noodlokalen op Severenstraat in Maastricht

Geen andere huisvesting in Maastricht beschikbaar, tijdelijke verhuizing naar leegstaand schoolgebouw Proost de Beaufortstraat in Meerssen

2010-2016: verder groei leerlingenaantal, vervolgens stabilisatie op locatie in Meerssen

2016-2017: terugkeer naar Maastricht, huisvesting in glasbouw Bonnefanten College

2017-2018: uitbreiding aanbod met vmbo-basis en kader, leerlingenaantal groeit door

2018-2022: leerlingenaantal Bonnefanten College en IvOO groeit, aantal ruimtes beschikbaar voor VSO IvOO-Diplomalijn loopt fors terug, waardoor huisvesting niet meer gerealiseerd kan worden.

Augustus 2022: nog geen huisvesting beschikbaar, tijdelijke overbrugging acht klassen in vier lokalen op locatie Porseleinstraat (bij locatie CSN SO)

Na herfstvakantie 2022: plaatsing noodlokalen op locatie Bonnefanten College; vanaf dat moment deels gehuisvest in noodlokalen, deels op twee plekken in de glasbouw van Bonnefanten College.

Qua huisvesting zijn we voortdurend afhankelijk van het aantal leerlingen dat onderwijs les volgt op de scholen van LVO. Dit heeft tot gevolg dat de plek waar wij onderwijs kunnen geven, steeds als laatste bepaald wordt en vaak daardoor in de laatste periode van het schooljaar (mei-zomervakantie) en afhangt van waar plek is in de diverse reguliere VO-scholen.

## Samenwerking met het voortgezet onderwijs

Het doel van het onderwijs binnen VSO IvOO-diplomastroom is leerlingen voor te bereiden op een overstap naar het regulier voortgezet onderwijs. Onze huisvesting in en bij het regulier voortgezet onderwijs biedt veel mogelijkheden om dit doel te bereiken. Het biedt de volgende voordelen:

- Leerlingen kunnen gefaseerd instromen in het regulier onderwijs, door ook bijvoorbeeld enkele lessen in het regulier onderwijs te volgen, zonder dat dit problemen met reizen oplevert. De overstap wordt daardoor voor de leerling kleiner gemaakt.
- Sinds een aantal jaren realiseren we zorgklassen, waarbij leerlingen regulier onderwijs volgen, met extra ondersteuning van specialisten uit het voortgezet speciaal onderwijs.
- Voor leerlingen die in het regulier onderwijs tijdelijk extra zorg/ ondersteuning nodig hebben, kan dit heel snel vanuit het speciaal onderwijs gerealiseerd worden in verband met aanwezige kennis/ expertise
- Gebruik maken van elkaars faciliteiten
- Wederzijdse uitwisseling van expertise
- Voor leerlingen in het speciaal onderwijs heeft het volgen van onderwijs in een gebouw van het regulier onderwijs een positief effect op hun zelfbeeld, ze voelen zich meer gezien als een 'gewone' middelbare scholier
- Flexibele inzet van personeel op plekken waar het nodig is

Wat wel een voorwaarde is voor een succesvolle huisvesting in het regulier onderwijs is een goede afstemming en duidelijke langdurige werkafspraken. Op deze manier kan ook de veiligheid van de leerlingen in het speciaal onderwijs gewaarborgd worden.

## Standpunt m.b.t. IHP VO

In het IHP VO is voor IvOO-diplomastroom een plaats voorzien in de brede school voor vmbo en havo op de Bemelergrubbe. Deze huisvesting past volledig bij de wens van IvOO-diplomastroom om een volwaardige plek binnen het regulier voortgezet onderwijs te krijgen,

maar waar wel de mogelijkheid is om een plek vorm te geven, die voldoende mogelijkheden biedt om de kleinschalig georganiseerde, veilige en gestructureerde onderwijsomgeving te bieden die de doelgroep nodig heeft. Inhoudelijk staan wij dus achter het IHP VO. Wat wel problematisch is, is de late fase waarin deze nieuwbouw naar verwachting gerealiseerd zou zijn. Dit betekent dat we nog minimaal vijf jaar moeten overbruggen, terwijl de huisvesting op dit moment het eigenlijk onmogelijk maakt om het onderwijs te bieden dat onze kwetsbare leerlingen nodig hebben. Zowel qua fysieke ruimte alsook in rust en structuur.

We lopen tegen de volgende zaken aan:

- Momenteel zitten de leerlingen verdeeld over drie plaatsen in en om het gebouw van het Bonnefant College. Bij het wisselen van lesuren zijn docenten veel tijd kwijt om van het ene lokaal naar het andere te lopen. Dit kost kostbare lestijd en levert onrust op, omdat klassen tijdelijk onbemand zijn. Veiligheid kan hierbij in het gedrang komen.
- Er is geen teamruimte beschikbaar waar voldoende ruimte is voor al het personeel; hierdoor mist er veel verbinding tussen collega's waarbij noodzakelijk tussentijdsoverleg en afstemming niet kan plaatsvinden.
- Er is een groot tekort aan werkplekken voor leerlingen en werkplekken voor personeel. De doelgroep heeft met enige regelmaat behoefte aan een rustige werkplek buiten de klas; hiervoor zijn niet of nauwelijks opties. Gespreksruimtes voor externen en zorgverleners zijn niet voorhanden.
- Er is geen opslagruimte beschikbaar voor materialen voor de leerlingen.
- De noodlokalen voldoen aan de minimale eisen voor gebouwen, maar missen alle comfort en mogelijkheden om het onderwijs goed vorm te geven. Tevens zijn de noodlokalen qua fysieke ruimte te klein en te geluidsgevoelig. Juist onze leerlingen die prikkelgevoelig zijn hebben hier veel last van.

Ter illustratie hieronder een impressie van de noodlokalen:







ZO EENVOUDIG ALS KAN,  
ZO SPECIAAL ALS NODIG

## Oplossing

Een oplossing voor IvOO-diplomstroom om de tijd te overbruggen tot de nieuwbouw gereed is, zou een gegarandeerde plaatsing in het gebouw van het Bonnefanten College zijn, die niet afhankelijk is van leerlingstromen elders in het VO in Maastricht. Op die manier blijven wij de aansluiting houden bij het regulier voortgezet onderwijs, maar kunnen wij ook als school tegemoet komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen en gaan voor het beste onderwijs voor onze doelgroep in onze stad.